



Numero di Protocollo: 152

C42AN.152 11012019 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



Sito web scuola - albo scuola - Atti PON

CUP G71H18000100007

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE del REFERENTE della VALUTAZIONE INTERNO

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 – “Potenziamento del progetto nazionale **“Sport di Classe” per la scuola primaria.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. cod. naz. 10.2.2A - **FSEPON-CA-2018-761** - Avviso prot. AOODGEFID/1047 del 5 febbraio 2018 " - **C.U.P. G71H18000100007.**

- **SPORT DI CLASSE PER LA SCUOLA PRIMARIA** – “Titolo progetto **“Giocando si impara”**”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO

L’avviso AOODGEFID/ Prot. N. 1047 del 05/02/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA

la Nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 recante “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture”;

VISTA

la nota prot. n. 31732 del 25 luglio 2017 di aggiornamento delle suddette Linee Guida;

VISTO

il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI



il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (art. 31), ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTI

i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE

le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d’Istituto;

VISTA

la nota MIUR 25263 del 13-09-2018, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativo all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1047 del 05-02-2018;

VISTA

la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 25480 del 18.09.2018 Fondi Strutturali Europei - il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Potenziamento del progetto nazionale ***SPORT di CLASSE*** per la scuola primaria, sottoazione 10.2.2A, con la quale, viene AUTORIZZATO il progetto di questo istituto: ***10.2.2A – FSEPON-CA-2018-761***, dal ***TITOLO, Giocando si impara.***

VISTO

il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

VISTA

la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti circa il reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA

la nota MIUR prot. n. 36400 del 10/10/2017 recante Manuale per procedura avvio progetto;

PRESO ATTO

Che l’autorità di gestione del PON “Per la scuola –2014 –2020” ha elaborato uno specifico Piano di valutazione che è stato approvato dal Comitato di Sorveglianza del Programma nella seduta del 28 maggio 2015;

VISTA

La Determina dirigenziale n.90/b15 del 09/01/2019, inizio delle attività del progetto PON di cui all’oggetto:

CONSIDERATO

che il Piano è così articolato in un solo modulo della durata di 60 ore;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Reclutamento di n. **1 referente della valutazione interno** alla scuola per il seguente modulo formativo destinato agli alunni delle classi seconde della scuola primaria dell’ICS E. De Amicis di Succivo:

MODULO	PLESSO	DESTINATARI	DURATA
Giocando si impara	Plessi via Virgilio	Alumni classi seconde	60 Ore

Le ore per l’attività di referente della valutazione non possono essere suddivise tra più docenti. Il calendario dei corsi sarà trasmesso successivamente.

DESTINATARI DEL BANDO

ARTICOLO 1 Requisiti di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come referente della valutazione, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei requisiti riportati nella tabella allegata;

2. Per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere docente a T.I. titolare O.D. in servizio presso l’Istituto Comprensivo di Succivo;



- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

3. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

Il Referente della valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

Gli aspiranti dovranno possedere i requisiti così come descritti nell'allegata tabella di valutazione.

ARTICOLO 2 Compiti del Valutatore

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
 - Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
 - Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
 - Coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
 - Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
 - Coopera con Dirigente scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
 - Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
 - Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;



- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

ARTICOLO 3 Durata dell'incarico e compenso

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento del piano e il compenso orario onnicomprensivo massimo per le attività del Referente per la Valutazione **(nr. ore 20) è stabilito in € 23,22 lordo Stato**, non darà luogo a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui il valutatore organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano e sono comprensive delle ore necessarie per riunioni attinenti al progetto.

ARTICOLO 4 Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

2. La Commissione verificherà il possesso dei requisiti richiesti e attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'articolo 1;

3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). In assenza di candidati in possesso di laurea l'amministrazione procederà alla comparazione di curricula di candidati senza laurea- la predetta scelta sarà inviata al primo Consiglio di Istituto.

4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Qualora non dovessero esserci candidature verrà emanato ulteriore bando di selezione.

6. Per ciascuno dei titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo la tabella allegata;

7. A parità di punteggio prevale il maggior numero di esperienze in qualità di valutatore in progetti europei e/o nazionali e/o regionali con alunni della scuola di pari grado del modulo prescelto, persistendo la parità, si procederà al sorteggio

ARTICOLO 5 Domanda di ammissione dei requisiti e costituzione della graduatoria

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali, secondo il modello di candidatura (All. 1).

2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

a) copia di un documento di identità in corso di validità;

b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 13:00 del 24 gennaio 2019**, via posta elettronica, attraverso la propria casella istituzionale o un indirizzo di posta elettronica certificata, via R/R postale, brevi mani, a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità. La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail istituzionale **ceic8aa00d@pec.istruzione.it** e dovrà riportare nell'oggetto: **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-761 "SPORT di CLASSE", Candidatura referente valutazione.**

Le attività formative inizieranno, prevedibilmente, nel mese di febbraio 2019 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019.

4. La graduatoria provvisoria e relativo verbale, redatto dalla commissione, sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

5. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 10 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 10 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che il Valutatore si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro.



Numero di Protocollo: 152

C42AN.152 11012019 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

ARTICOLO 6 Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Nocera Mario.

ARTICOLO 7 Trattamento dei dati personali

Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

Pubblicazione sul SITO www.isitutocomprensivosuccivo.gov.it - all'albo dell'Istituto - Atti PON

Il Dirigente scolastico

Prof. Nocera Mario

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993



ALLEGATO 1

“Schema domanda di partecipazione alla selezione comparativa di TUTOR REFERETNE della VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (prov.____) il _____ e
residente a _____ in Via _____ C.F.: _____ Titolo di
Studio _____

- NON OCCUPATO**
- OCCUPATO** come _____ tel. _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione di REFERENTE della VALUTAZIONE per il/i seguente/i percorso/i formativo/i (barrare con una x il modulo per cui si richiede selezione:

PROGETTI OBIETTIVO

CODICE NAZIONALE	TITOLO	ORE	n. tutor	Sigare con X
PROGETTO - Sport di Classe				
10.2.2A- FSEPON-CA - 2018-761	Giocando si impara	60	1	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di essere/di non essere cittadino italiano
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale)_____ ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae
- di essere in possesso di comprovate competenze nel settore di intervento
- di accettare di svolgere tutti i compiti previsti dall’incarico

A tal fine allega:

1. Curriculum vitae dettagliato e sottoscritto
2. autocertificazione e copia documento d’identità.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Data _____ Firma _____

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ autorizza l’istituzione scolastica al trattamento dei dati personali nell’ambito della presente procedura ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003.

Data _____ Firma _____



TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

TABELLA TITOLI PER BANDI RIVOLTI AL SOLO PERSONALE INTERNO

<i>Titoli di studio richiesto nella materia oggetto dell'avviso.¹</i>	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale conseguita in Italia presso una Università italiana	Voto di laurea: tra 66 e 80 tra 81 e 90 tra 91 e 100 tra 100 e 105 tra 106 e 110 110 e lode	<i>Punti 8</i> <i>Punti 9</i> <i>Punti 10</i> <i>Punti 11</i> <i>Punti 13</i> <i>Punti 15</i>
	Per ogni altra laurea coerente con la professionalità richiesta (4 punti per ogni laurea)		<i>Max punti 8</i>
	Dottorato di ricerca coerente con la professionalità richiesta (4 punti per ogni dottorato)		<i>Max punti 8</i>
	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso indetto da Università, C.N.R. ed Enti pubblici di ricerca ed usufruite per almeno un anno accademico coerenti con la professionalità richiesta (2 punti per ogni borsa di studio)		<i>Max punti 6</i>
	Master di secondo livello di durata annuale corrispondente a 1.500 ore e 60 crediti o titoli equiparati su materie inerenti il profilo professionale oggetto dell'avviso e rilasciati da università statali o equiparate (3 punti per ogni Master)		<i>Max punti 6</i>
	Corso di specializzazione post-laurea di durata annuale specifico per la professionalità richiesta (3 punti per ogni Corso di specializzazione)		<i>Max punti 6</i>
	Altro master, diploma o attestato di corso di specializzazione o di perfezionamento, conseguito presso università in Italia e all'estero, di durata annuale corrispondente a 1.500 ore e 60 crediti con esame individuale finale specifici per la professionalità richiesta (1 punto per ogni Corso di perfezionamento)		<i>Max punti 3</i>
	Laurea triennale Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica.		<i>Punti 5</i>
	Diploma di Maturità Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale		<i>Punti 3</i>
	<i>Titoli didattici e culturali²</i>	Certificazioni coerenti con la professionalità richiesta (0,5 punti per ogni certificazione)	
Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore ³ , organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati (D.M. n. 177/2000; Direttiva n. 90/2003), ivi comprese le scuole su temi coerenti con la professionalità richiesta: <input type="checkbox"/> in qualità di formatore (punti 0,5) <input type="checkbox"/> in qualità di discente (punti 0,20) fino ad un massimo di punti 3, coerenti con la professionalità richiesta		<i>Max punti 4</i>	
<i>Attività professionale⁴</i>	Collaborazioni con l'Università coerenti con la professionalità richiesta (0,5 punto per ogni collaborazione)		<i>Max punti 3</i>
	Esperienza professionale nel settore privato coerenti con la professionalità richiesta (0,4 punto per ogni esperienza professionale)		<i>Max punti 2</i>
	Pubblicazioni nella materia oggetto dell'avviso (0,4 punto per ogni pubblicazione)		<i>Max punti 2</i>
	Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del bando (0,4 punto per ogni esperienza di lavoro)		<i>Max punti 2</i>
	Esperienze didattiche nella materia oggetto dell'avviso (0,4 punto per ogni esperienza didattica)		<i>Max punti 1</i>
	Attività di libera professione nel settore oggetto dell'avviso (0,2 punto per ogni attività)		<i>Max punti 1</i>
	Esperienze pregresse di collaborazione con l'Istituto valutate positivamente (0,2 punto per ogni attività)		<i>Max punti 1</i>
<i>Istituto Comprensivo Statale "Edmo De Amicis"</i>	Per ogni anno di servizio prestato come collaboratore-vicario reggente (2 punto per ogni anno)		<i>Max punti 8</i>
	Per ogni anno di servizio prestato come collaboratore-vicario e/o vicepreside (1 punto per		<i>Max punti 5</i>

¹ Per ogni anno accademico si valuta un solo titolo.

² Gli incarichi debbono essere stati previamente conferiti con atto formale ed effettivamente prestati.

³ Per i percorsi formativi mirati alla conoscenza di competenze informatiche, in qualità di formatore e/o discente, si valutano solo le certificazioni attestanti corsi di tipo: ECDL - Microsoft Office Specialist - IC3 - MCAS - Eipass - ICL - P.E.K.I.T.

⁴ I punteggi previsti dalla presente tabella sono cumulabili tra di loro fino ai limiti massimi. Le attività professionali devono essere distinte dai titoli didattici e culturali

Qualora in uno stesso anno scolastico siano stati prestati più incarichi/servizi si valuta solo quello che dà titolo a maggior punteggio.

⁵ Sono valutati gli incarichi/servizi effettivamente prestati per almeno 180 giorni per ciascun anno scolastico e quelli validi a tutti gli effetti come servizio d'istituto.

I punteggi previsti dalla presente tabella sono cumulabili tra di loro fino ai limiti massimi.

Qualora in uno stesso anno scolastico siano stati prestati più incarichi/servizi si valuta solo quello che dà titolo a maggior punteggio.



	ogni anno)	
	Per ogni anno di servizio prestato come collaboratore del capo d'istituto, ai sensi dell'art. 7, comma 2, lett. h) del D.lgs. n. 297/1994 e come collaboratore del dirigente scolastico nominato ai sensi dell'art. 25, comma 5, del D.lgs. n. 165/2001 (0,5 punto per ogni anno)	Max punti 3
	Per ogni anno quale rappresentante della componente docente nella giunta esecutiva del consiglio di circolo/istituto, del consiglio scolastico distrettuale, del consiglio scolastico provinciale, di componente degli organi esecutivi del Consiglio nazionale della pubblica istruzione (0,2 punto per ogni anno)	Max punti 1
	Per ogni anno quale rappresentante della componente docente nel Consiglio di circolo o di istituto, nel Comitato di Valutazione, nel Consiglio scolastico distrettuale, nel Consiglio scolastico provinciale, nel Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione (0,2 punto per ogni anno)	Max punti 1
	Per ogni anno di svolgimento della funzione strumentale in compiti afferenti alla gestione del P.O.F., al sostegno al lavoro docente, alla realizzazione di progetti formativi con enti ed istituzioni esterne alla scuola, all'intervento a sostegno per gli studenti e/o della funzione di R.S.P.P. all'interno della propria istituzione scolastica (0,2 punto per ogni anno)	Max punti 1
	Per ogni anno di servizio di ruolo prestato nell'Istituto (0,1 punto per ogni anno)	Max punti 0,5
	Pregressa esperienza in progetti oggetto dell'avviso (0,1 punto per ogni progetto)	Max punti 0,5

Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito internet www.istitutocomprensivosuccivo.gov.it. A parità di punteggio verrà data precedenza **al candidato più giovane**. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro il settimo giorno dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

A seguito dell'individuazione delle figure interne, il Dirigente scolastico convocherà il/la candidato/a per procedere all'assegnazione dell'incarico. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare. I docenti interessati dovranno espressamente dichiararsi disponibili a partecipare a tutte le riunioni che si rendessero necessarie, per concordare e raccordare gli interventi.

FUNZIONI E COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il Tutor d'aula ha come compito essenziale quello di:

- Essere responsabile del materiale documentario del corso (schede di osservazione ex ante, registri di presenza, materiale didattico, questionari di gradimento, test di verifica/valutazione, ricevute del materiale didattico, ecc.);
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria, la data, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Curare l'inserimento dei dati di propria competenza sulla piattaforma telematica INDIRE – GPU;
- Segnalare al Dirigente Scolastico in tempo reale i casi di frequenza irregolare che potrebbero comportare l'esclusione del corsista;
- Garantire il supporto tecnico al TUTOR sportivo esterno nei diversi laboratori;
- Consegnare mensilmente al referente per la valutazione il materiale e i dati raccolti.

**Il Dirigente scolastico
Prof. Nocera Mario**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993